

旋盤加工、フライス盤加工、NC工作機の操作などの知識と技術を習得し再就職を目指します。

機械ものづくり科

若年者訓練（おおむね45歳未満の方対象）

※このコースは、訓練期間中に1か月程度の企業実習（現場体験）を行います。

就職率

95.0%

平成28年度

機械図面を読むための知識、機械加工の基本、旋盤による加工、フライス盤による加工、NC工作機の操作やプログラム作成、安全衛生作業に関する知識及び技術・技能を習得します。

訓練概要



就職先のイメージ

実際に目に見えるものから機械等の内部にあるものまで、色々なものが汎用工作機械やNC工作機械を使って作られています。旋盤加工やフライス盤加工の技術・技能を活用し、機械関係の「ものづくり」に関連した業種の様々な職場での就職が見込めます。

- 旋盤加工の仕事
- フライス盤加工の仕事
- NC旋盤オペレータの仕事
- マシニングセンタオペレータの仕事

取得可能な資格

(受験により取得可能)

<訓練期間中において取得可能な資格>

- 自由研削といしを取替え等業務に係る特別教育修了証（18歳の誕生日から有効）
- 機械研削といしを取替え等業務に係る特別教育修了証（18歳の誕生日から有効）

<任意で受験可能な資格※>

- 技能検定機械加工2級、3級（普通旋盤・フライス盤）
（7月に当センターで実施。）

※受験申請は受付期間中に個人で行う必要があります。
ご注意ください。

※資格に関する詳しい内容は、26ページをご覧ください。

必要経費（6カ月訓練分）

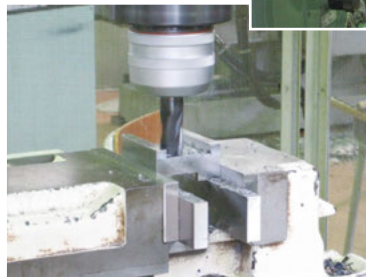
- テキスト代 7,500円程度
- 作業服関係代 10,000円程度（購入は任意）
- 訓練生総合保険 4,800円（必ず加入）

（※必要経費の詳しい内容は9ページをご覧ください。）

入所時に準備するもの

- 作業服（上下）
- 安全靴
- 作業帽子

※ご自身で新規購入される方は入所後、講師にご相談の上ご購入ください。



※詳しい紹介は Web でもご覧いただけます

ポリテク佐賀 機械ものづくり

検索

訓練内容 (6ヶ月間で実施する訓練の主な内容)



機械工作基本



製品は図面を見て、図面通りなのか測定をしながら作ります。また、手作業の部分もあり、工具を、回転している砥石で研ぐこともあります。

ここでは、図面の読み方、測定、手作業の基本、研削といしの取替え作業などを習得します。
《約5週間》

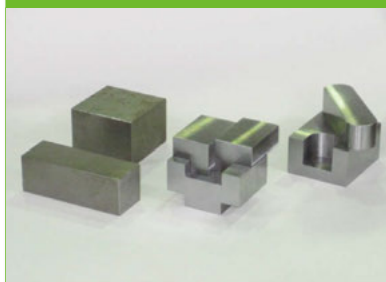
旋盤



旋盤とは、回転している材料に刃物を当てて削り、目的の部品形状を作る機械です。段がついている円筒やねじなど、色々な円筒形状の加工ができます。

ここでは、旋盤を使い、切削加工の知識・技能を習得します。
《約4週間》

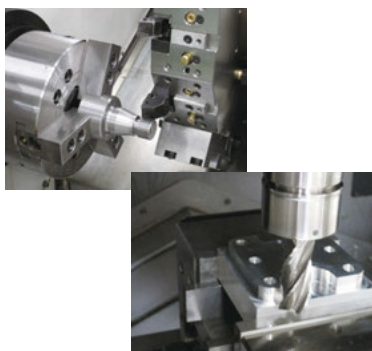
フライス盤



フライス盤とは、工具(刃物)を回転させて手で操作しながら材料を削る機械です。段や溝がついている形状など、様々な立方体形状の加工ができます。

ここでは、フライス盤を使い、切削加工の知識・技能を習得します。
《約3.5週間》

NC旋盤基本、マシニングセンタ基本



旋盤とフライス盤をコンピュータ制御による自動加工が可能にしたものをそれぞれNC旋盤、マシニングセンタといいます。

ここでは、NC旋盤とマシニングセンタを使い、切削加工の知識・技能の習得を行います。
《約3.5週間》

企業実習(現場体験)



機械関連企業において、ものづくりや機械加工の現場の体験をします。

ここでは、企業における就労体験を通して、現場で必要な知識及び技能の確認をし、現場力を高めます。
《約4.5週間》

企業実習期間の訓練時間は、実習先会社の就業規則により行われます。
(1日あたり8時間程度で、約1ヵ月)

機械加工総合実習



部品は組立てられて製品になります。きちんと組立てられる部品を作るには、図面を読み取り、指示通りに加工する必要があります。

ここでは、実際に使えるものを課題とし、その製作を通して組立て部品加工の知識・技能を習得します。
《約3.5週間》



受講生からのメッセージ

- 全く知識がない状態から半年間で技能検定に合格でき、就職もできたので本当に助かりました。
- いきなり企業に就職するより、半年間訓練で学ぶことで基礎をしっかりと学べた。教わったことを役立て、必要とされる人材になりたい。
- 実際に加工を行うことで物づくりの大変さと面白さを知った。
- 未経験の分野だったので不安だったが、授業についていけなくなることもなく、基本を一から学ぶことができて良かった。



テクノインストラクター
(講師)からのメッセージ

私たちと共に、機械技術者への一歩を踏み出し、自分が手がけた製品を世の中に残してみませんか!